



Proyecto apoyado por



PROGRAMA DE ESTUDIOS

El proyecto formativo consta de cinco etapas que se describen a continuación:

ETAPA Nº 1

Orientación práctica y motivacional del programa de estudios y descubrimiento de intereses comunes para conformar grupos de trabajo para desarrollar un proyecto de innovación

Descripción: Esta etapa consta de cuatro fases:

Fase 1

Orientación práctica dirigida a los participantes en la temática del programa de formación y motivación a través de la intervención de celebridades que hoy son referentes sociales en el ámbito del fútbol y de su gestión.

- ✓ Ponencia de una figura del fútbol con relatos de sus experiencias y resultados obtenidos dentro de contexto del proyecto formativo.
- ✓ Muestra de videos de figuras del Fútbol dirigidas a los participantes
- ✓ Promoción de concurso de proyectos de innovación para el fútbol amateur y formas de inscripción de los proyectos de innovación a desarrollar en equipos de trabajo.

Fase 2

Seminario Nº 2 orientado a facilitar el descubrimiento de intereses comunes para conformar grupos de trabajo con quienes desarrollar un proyecto de innovación. Esta acción formativa, permitirá:

- ✓ Dar inicio a la co-construcción de capital Social y a la creación de redes mediante el diálogo de los participantes.
- ✓ Que cada participante, mediante una dinámica grupal diseñada para este efecto, promueva su proyecto de innovación e intente seducir a sus compañeros con sus ideas. Por medio de esta herramienta didáctica se busca, a su vez, que se generen niveles de confianza.
- ✓ Inscripción de proyectos de innovación a ejecutar parcialmente en actividad "Festival de Fútbol" (Etapa 3). El proyecto debe ser susceptible de aplicarse en los entornos de su comunidad donde los alumnos participan o participarán como gestores del fútbol amateur.
- ✓ Asignación de tutor que orientará a los ejecutores de los proyectos.

Fase 3

Preparación de concurso de proyecto innovador orientado al contexto del fútbol amateur definiendo las bases, estructura y formas en que parcialmente serán aplicados en la etapa 3, Festival de fútbol y posteriormente aplicados en el entorno comunitario donde participan o participarán como gestores del Fútbol amateur.

Fase 4

Inicio de inscripción de proyecto de innovación abierto a los participantes del programa. El proyecto debe incluir los siguientes componentes:

- ✓ La preparación en la gestión de un equipo de fútbol competidor.
- ✓ Una red de auspicios.
- ✓ Un grupo de expositores innovadores para una feria que se organizará en un evento de festival de fútbol.
- ✓ Un componente de continuidad o altruista, con enfoque innovador.

Cada aspecto que incorpora el proyecto aporta puntos con lo que se establece el ganador en esta.

Los proyectos deberían presentarse en equipo constituidos por un máximo quipos de 6 integrantes cada uno.

Se contempla la asignación de un tutor especialista en metodología CANVAS que, desde el inicio de programa (etapa 1 en adelante), guiará a los equipos de trabajo en el diseño, elaboración y presentación de su proyecto innovador asociado a la temática del programa.



Proyecto apoyado por



ETAPA N° 2

Desarrollo formativo teórico-práctico, entrenamiento y aplicación de aprendizajes

Descripción: Esta etapa consta de cuatro fases:

Fase 1

Actividad en Terreno N° 1: A partir de la metodología Open Space, se invitará a todos los participantes (miembros del programa) además de profesionales del ámbito del fútbol, dirigentes deportivos, organizaciones deportivas, Escuelas de Fútbol, microempresarios, emprendedores innovadores que puedan tener alguna vinculación con el ámbito deportivo relacionado con el fútbol y comunidad a construir y organizar su propia agenda, en torno a un tema central (o pregunta) que a todos convoca e interesa. Todo ocurrirá en un gran "recinto", en el que libremente se negociarán los subtemas y se conforman los distintos grupos que los llevarán adelante, contribuyendo a la creación de redes.

Fase 2

Inicio y desarrollo de clases a través del desarrollo de los módulos (7 módulos con una duración de 20 horas cada uno).

El contenido de cada módulo se constituye en una unidad independiente, pero manteniendo entre ellos una integración, coordinación, secuencia en cuanto a contenidos y metodologías, a fin de contribuir al establecimiento de relaciones interdisciplinarias a nivel del programa, pero conservando la unidad entre lo estructural y lo funcional.

Los módulos se desarrollarán en forma secuencial, siguiendo la lógica de los siguientes ejes curriculares:

MÓDULO	HORAS
Habilidades de liderazgo en la gestión deportiva del fútbol amateur desde la mirada de la Ontología del Lenguaje	20
Taller de Metodología CANVAS para el diseño de un proyecto de Innovación en el contexto del Fútbol amateur y administración del tiempo.	20
Comunicación, negociación efectiva y manejo de conflictos para el liderazgo en la gestión del fútbol amateur	20
Diagnóstico de problemas y toma de decisiones para la Gestión del Cambio en el contexto del fútbol amateur	20
Trabajo en equipo, liderazgo y motivación.	20
Creatividad, Innovación, Pensamiento de Diseño y aplicaciones TIC (s) sugeridas para el emprendimiento en el Fútbol amateur	20
Innovación y emprendimiento social (ecosistema de emprendimiento orientado al liderazgo del fútbol amateur).	20
	140

Horarios: Viernes de 17:30 a 21:30 horas y sábado de 9 a 14 horas cada 15 días.

La nota media de todos los módulos tendrá una ponderación de un 35% de la nota final.



Proyecto apoyado por



ETAPA Nº 2

Fase 3

Ejercicio en terreno Nº 2

El ejercicio en terreno Nº 2 incorpora un seminario masivo sobre innovación y emprendimiento para el fútbol amateur y a partir de los aprendizajes integrados por los alumnos en los módulos, actividades complementarias de aprendizaje y tutoría de proyecto de innovación, los equipos de trabajo junto al tutor y sus monitores desarrollarán un evento deportivo, preocupándose de la gestión, producción y difusión, convocando a microempresarios vinculados al fútbol que participarán en una feria de muestra de productos.

La intención educativa es aplicar en la praxis los conocimientos adquiridos, determinar sus puntos fuertes, debilidades, amenazas y oportunidades. Al mismo tiempo, servirá de ensayo para el desarrollo de la etapa 3, Festival de fútbol.

Evaluación de la actividad en terreno 2 a través de una discusión grupal, y posteriormente, informes de los grupos de trabajo participantes determinando las debilidades observadas, los puntos fuertes y las oportunidades aprovechadas y desaprovechadas para tenerlas en cuenta en la siguiente actividad.

La evaluación tendrá una ponderación de un 10% de la nota final.

Fase 4

Ejercicio en Terreno Nº 3 en la Ciudad de Arauco

El ejercicio en terreno Nº 3, así como el ejercicio anterior, incorpora un seminario masivo sobre innovación y emprendimiento para el fútbol amateur.

A partir de los aprendizajes alcanzados en los módulos y en la experiencia de la actividad en terreno 2, los equipos de trabajo -junto al tutor y sus monitores- desarrollarán un evento deportivo, preocupándose de la gestión, de la producción y de la difusión, convocando a microempresarios vinculados al fútbol que participarán de este evento.

La intención educativa es aplicar en la praxis los conocimientos adquiridos, determinar sus puntos fuertes, debilidades, amenazas y oportunidades. Al mismo tiempo, servirá de ensayo para el desarrollo de la etapa 3, Festival de fútbol.

Evaluación de la actividad en terreno Nº 3 a través de una discusión grupal, y posteriormente, informes de los grupos de trabajo participantes en los que se deberá determinar las debilidades observadas, los puntos fuertes y las oportunidades aprovechadas y desaprovechadas para tenerlas en cuenta en la siguiente actividad.

La evaluación tendrá una ponderación de un 15% de la nota final.



Proyecto apoyado por



ETAPA N° 3

Aplicación práctica de aprendizajes y culminación de proyectos innovadores

Descripción: Festival de Fútbol

Los equipos de trabajo en alianza y vinculados a través de un mismo objetivo, planificarán, gestionarán y ejecutarán un evento masivo (festival de fútbol) que recogerá los elementos abordados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El evento consistirá en la integración de expresiones deportivas, organización de procesos, materialización de construcción de redes asociativas y elementos de innovación para el emprendimiento y la cultura deportiva (stand de productos vinculados al fútbol: nutrición, masajes, fabricación de camisetas y otros), show, talleres de capacitación, otros.

Se pretende que los alumnos activen alianzas con el resto de los grupos aplicando los aprendizajes y herramientas adquiridas durante todo el programa, así como activado todas la redes de colaboración desarrolladas en el proceso enseñanza-aprendizaje (por ejemplo, microempresas encargadas de amplificación, sonido, fotógrafos, empresas de alimentación sana, confeccionadoras de ropa deportiva, masajistas, etc.)

El festival de fútbol considera:

- ✓ Un complejo que cuente con la estructura que permita desarrollarla.
- ✓ Una comisión evaluadora que determine el mejor proyecto, de acuerdo a resultados obtenidos en festival de fútbol.
- ✓ Premiación del mejor proyecto innovador.

Esta actividad facilitará la aplicación de los aprendizajes esperados en el proyecto formativo contribuyendo a la creación de redes orientadas al desarrollo efectivo de capital social en el sector, junto con crear las bases para la custerización en el contexto deportivo.

La evaluación tendrá una ponderación de un 20% de la nota final

ETAPA N° 4

Evaluación de proyectos innovadores

Descripción: Los alumnos, previamente constituido en grupos de trabajo, con la ayuda del tutor y monitores, a partir de las clases de los módulos, las tutoría, la aplicación de los aprendizajes en las actividades en terreno (mediante seminarios, talleres, planificación y ejecución de eventos) han ido integrando conocimientos y experiencias prácticas, permitiéndoles perfeccionar sus proyectos de innovación susceptibles de aplicarse en sus comunidades y en esta etapa deberán presentar sus proyectos de innovación frente a una comisión experta de evaluadores, poniéndose término al proceso de aprendizaje y la evaluación de los participantes en este proyecto formativo.

En este caso, la evaluación en esta etapa tendrá un ponderación de un 20% de la nota final.

ETAPA N° 5

Ceremonia de titulación

Descripción: Esta etapa culmina el proceso del proyecto formativo a través una ceremonia de entrega de diplomas y premiación de los tres mejores proyectos.

ha

desarrollo de eventos donde los alumnos becarios pondrán en práctica los aprendizajes



recogidos en las clases prácticas y de cada una actividades complementarias de aprendizaje.